FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului (**EISM**)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelarea structurală și funcțională a peisajelor						
2.2. Titularul activităților de curs		Ileana Stupariu					
2.3. Titularul activităților de seminar		Ileana Stupariu					
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutorat	2
Examinari	2
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere In Ecologia Peisajului
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Consultare curs postat pe pagina universității (vezi site UB sau Moodle) Absența nemotivată la orele de curs/ l.p. presupune recuperarea orelor în anul universitar următor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2: Cunoaște și înțelege teoriile și conceptele relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului pe care le adaptează la contexte spațiale și interdisciplinare diverse. R3: Înțelege și aplică metode și tehnici clasice și moderne pentru analiza și evaluarea integrată a stării mediului. R9:Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global.
Aptitudini	R2:Utilizează, adaptează și prezintă coerent teorii și concepte relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului în sisteme ecologice, socio-ecologice și socio-economice. R3: Utilizează asistat metode și tehnici de evaluare integrată a stării mediului în colectarea, prelucrarea, interpretarea și validarea datelor de mediu. Utilizează competențe digitale transversale. R9: Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.
Responsabilitate și autonomie	R2: Aplică teoriile și concepte în formularea și dezvoltarea de metode, scenarii sau soluții pentru analiza stării mediului, evaluarea impactului asupra mediului, conservarea diversității biologice și a peisajelor. R3: Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu și a peisajelor relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului. Planifică și implementează sisteme de monitorizare a componentelor de mediu și integrează datele de mediu în evaluarea integrată a stării mediului. R9: Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (nr. h)**
Concepte de bază. Peisajul pe agenda de lucru a EEA. Analiza peisajului (scara,modelul patch-corridor-matrix, elemente de peisaj - diferențieri, delimitare, recunoaștere). Patternuri fundamentale pentru peisaj. Fragmentarea peisajului: pattern sau proces?	Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală). Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor. Cursurile apar la adresa: https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/	2
Bio(Diversitatea) peisajului. Peisaje Agricole Tradiționale. Conectivitatea peisajelor: pattern sau instrument de conservare a peisajului?		4
Conversia peisajului. Efecte în variația structurală și funcțională a peisajului (Modelul Binar,Markov).		6
Rezilienţa peisajelor *(Participatory approach).*		6
Analiza multivariată. Integrarea datelor de peisaj în modelări statistice.		8
Prezentări modele aplicate (proiect)		2
		28

Bibliografie:

1. Vasilescu A.G.,Plești Alin, Pătru-Stupariu I (2023) Aspects of traditional agricultural landscapes: potential alternative development paths for sustainable agriculture – A review, Biodiversity of Conservation, 32, pages 3703–3730.
2. Pătru-Stupariu I., Niţă A., (2022). Impacts of the European Landscape Convention on interdisciplinary and transdisciplinary research, Landscape Ecology, 37, 1211–1225.
6. Pătru-Stupariu I.,Tudor C.A., Stupariu M.S., Buttler A., Peringer A. (2016) Landscapes persistence and stakeholders' perspective . The case of the Romanian Carpathians. Applied Geography, 69: 87-98.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii (nr.h)**
Pregătirea bazei de date. Selecție 10 situri (arii protejate).	Lucrările se desfășoară ca atelier (procesare date, spațializare date,interpretare), tehnici GIS	2
Spaţializarea indicatorilor EEA, Calcul LM de conectivitate.		4
Spaţializarea conversiei peisajului (traiectorii de schimbare - Markov, Binar, Hot Spot)		4
Analiza multivariată (R) : PCA, CCA,RDA	Procesare date spațiale cu soft ARCMap, Patch Analyst, FRAGSTATS,Procesare date statistice cu soft R,Gemeni	4
		14

Bibliografie:

Pătru-Stupariu I., Fürst Ch, Stupariu M.S., Scheller R., (2022),Interdisciplinary landscape analysis with novel technologies,Editorial Landscape Ecology, 37, pages 1207–1210.
Pătru-Stupariu I., Stupariu M.S., Stoicescu I., Peringer A., Buttler A., Fürst Ch. (2017) Integrating geo-biodiversity features in the analysis of landscape patterns, Ecological Indicators 80: 363–375
Tutorial Fragstats

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele asigurate de această disciplină corespund așteptărilor mediului angajator:
(i)valorificarea cunoştinţelor dobândite în activităţile manageriale destinate analizei și evaluării peisajului;
(ii)cultivarea interesului pentru studiilor de analiză, evaluare, planificare a peisajului
(iii) creșterea potențialului de implicare în activitățile de cercetare.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Nivelul răspunsurilor date la întrebări,la evaluarea continua Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate. Proba practica (proiect)	Examen oral	**70%** (punctaj max. 7)
9.5. Seminar	Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar	Examen oral	**30%** (punctaj max.3)
Standard minimum de performanță	**Standard minim de performanţă : cunoaşterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.**		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 10 2026		
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament